

ORIENTATIONS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE LA MANCHE

OSER - RÉVÉLER - CHEMINER - FAIRE CONFIANCE



Enseignement catholique
de la Manche

En 2012, l'Enseignement catholique de la Manche s'était fixé quatre priorités : enseigner, éduquer, évangéliser, donner du sens.

Dix ans plus tard, dans un contexte sociétal très différent, quatre orientations nouvelles et originales voient le jour et indiquent le cap vers 2030 :

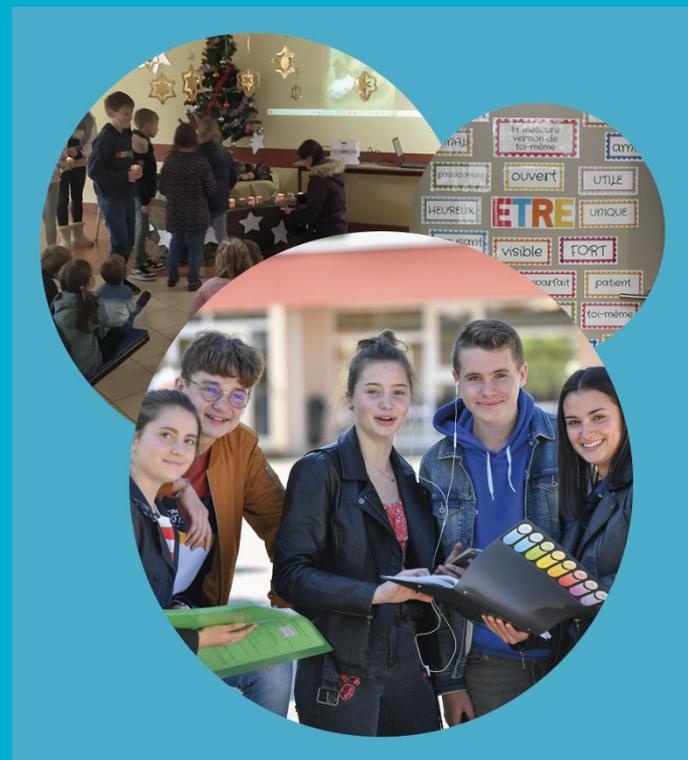
OSER, RÉVÉLER, CHEMINER, FAIRE CONFIANCE

Épousant la démarche prospective impulsée par le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique, l'ensemble des établissements et des instances de notre diocèse ont été mobilisés pendant deux ans, répondant à diverses consultations et s'engageant dans la co-construction des orientations et des défis prioritaires. Qu'ils en soient remerciés !

À chaque lecteur de découvrir les initiatives, si nombreuses, si variées, encore en gestation parfois, qui constituent l'originalité et la force des établissements de notre réseau.

Convaincus que le Christ est la Source de notre existence et de notre engagement, contribuons, quelle que soit notre place, à faire grandir en chacun, élèves, adultes, le sens du vrai, du bien et du beau !

Laurent Lechapelays



1. OSER

UNE ÉCOLE RAYONNANTE ET INNOVANTE CAPABLE
DE RELEVER LES DÉFIS DE L'AVENIR !

« Qu'ils fassent du bien et deviennent riches du bien qu'ils font ; qu'ils donnent de bon coeur et sachent partager.

De cette manière, ils amasseront un trésor pour bien construire leur avenir et obtenir la vraie vie. »

Première lettre de saint Paul à Timothée 6, 18-19



1. Grâce aux espaces de liberté et au dynamisme propres à l'Enseignement catholique, à son attachement à expérimenter l'innovation pédagogique et la créativité au service de la construction de chaque élève.



2. Grâce à une sensibilisation accrue des jeunes et des adultes à un mode de vie plus responsable : recherche de projets simples et réalistes dans le souci d'une attitude exemplaire autour des questions environnementales.



3. Grâce à une éducation éthique au numérique : déploiement des outils nécessaires adaptés aux besoins, apportant à chacun la capacité de mieux discerner et d'en comprendre les enjeux, les atouts et les limites.



« J'ai inscrit mon enfant dans l'Enseignement catholique car je trouve que la liberté laissée aux enseignants et les projets mis en place sont intéressants. »

Natasha, 39 ans

2. RÉVÉLER

UNE ÉCOLE ANCRÉE DANS LA SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE, QUI DONNE DU SENS,
TÉMOIGNE DE LA JOIE DE L'ÉVANGILE ET FAIT GRANDIR LES TALENTS DE CHACUN !

« Vous êtes le sel de la terre. Mais si le sel devient fade, comment lui rendre de la saveur ? [...]

Vous êtes la lumière du monde. [...] Que votre lumière brille devant les hommes. »

Évangile selon saint Matthieu 5, 13-16



1. L'École comme lieu d'éducation intégrale animé par l'esprit

de l'Évangile, et sa Source le Christ, qui offre à tous la possibilité de développer une soif de spiritualité [première annonce, éveil culturel, catéchèse, préparation aux sacrements, ...] dans le respect de la liberté de chacun.



2. L'École comme lieu d'apprentissage dans la relation

à soi et aux autres, qui valorise l'initiative individuelle et la recherche d'autonomie ; qui encourage le « vivre ensemble » et sensibilise à la force du collectif par la mise en place de projets communs et co-construits.



3. L'École comme lieu d'appropriation des savoirs, de la culture

sous toutes ses formes et d'ouverture à l'international, qui forme des personnes responsables et engagées dans le monde de demain.



« Depuis que je suis scolarisé, j'ai appris à coopérer en petits groupes, et je pense que cela m'aidera pour mon avenir. »

Nathan 15 ans.

3. CHEMINER

UNE ÉCOLE EN MOUVEMENT, QUI ACCOMPAGNE
ET AIDE CHACUN À PRENDRE SA PLACE !

« Or, tandis qu'ils s'entretenaient et s'interrogeaient, Jésus lui-même s'approcha et il marchait avec eux. Mais leurs yeux étaient empêchés de le reconnaître. Jésus leur dit : " De quoi discutiez-vous en marchant ?" »
Évangile selon saint Luc 24, 15-17



1. Grâce à une relation d'écoute et de qualité portée par tous les acteurs.



2. Grâce à un accueil et un accompagnement de tous les élèves
par des parcours éducatifs diversifiés et adaptés aux besoins, de la fragilité à l'excellence scolaire, visant l'épanouissement et le « grandir en humanité ».



3. Grâce à un intérêt porté aux réalités et aux évolutions du monde professionnel : multiplication des liens et des temps de rencontre avec les acteurs de proximité (forums des métiers, salons de l'orientation, ...), les associations de parents et d'anciens élèves, les uns et les autres devenant alors source d'inspiration.



« Cette année le forum des métiers a été organisé par les élèves et de nombreux parents sont intervenus pour présenter leur profession. »

Emilie, 43 ans enseignante de français au collège

4. FAIRE CONFIANCE

UNE ÉCOLE INSCRITE DANS UNE DÉMARCHÉ COLLECTIVE DE PROJET
QUI PLACE CHAQUE PERSONNE AU CENTRE ET MOBILISE LES FORCES DE CHACUN !

« Ce que tu m'as entendu dire en présence de nombreux témoins, confie-le à des hommes dignes de foi qui seront capables de l'enseigner aux autres, à leur tour. »

Deuxième lettre de saint Paul à Timothée 2, 2



1. L'École comme maison sûre, vivant dans un climat de confiance et de bienveillance, et où chacun, quel que soit son âge, est appelé à apprendre, à s'épanouir et à s'enrichir au contact des autres.



2. L'École comme une communauté où toute personne, quel que soit son statut (élève, parent, salarié, enseignant, bénévole), peut trouver sa place, s'impliquer et prendre des initiatives.



3. L'École soucieuse de se faire connaître, de se rendre visible à l'extérieur et de valoriser ses atouts et ses spécificités.



4. L'École enracinée dans son territoire et associée aux enjeux institutionnels, diocésains et académiques.



5. L'École consciente de la nécessité d'initier une logique de collaboration et de créer des partenariats : entraide, mutualisation des compétences, rapprochements pédagogiques, administratifs et financiers.



« Nous avons choisi l'Enseignement catholique car nous voulons être proches des enseignants et de la direction. Nous savons à qui nous adresser. »

Stéphane, 41 ans



« L'École est un lieu privilégié d'éducation au service de la formation intégrale de la personne humaine lorsqu'elle forme des personnes autonomes et responsables, capables de choix libres et conformes à la conscience... »

[Art. 6 du Statut de l'Enseignement catholique]



« Le vrai service de l'éducation est l'éducation au service. »

« Il est nécessaire de construire un "village de l'éducation" où on partage, dans la diversité, l'engagement à créer un réseau de relations humaines et ouvertes. Un proverbe africain dit qu' "il faut tout un village pour élever un enfant". »

« Cherchons ensemble à trouver des solutions, à lancer sans aucune crainte des processus de transformation et à regarder l'avenir avec espérance ! »

Pape François - Pacte Éducatif Global - 15 octobre 2020

Dans le diocèse de Coutances et Avranches,
l'Enseignement catholique forme un réseau de :

17 000 Élèves



1000 Enseignants et personnels salariés

49 Écoles

18 Collèges

8 Lycées d'enseignement général,
technologique et professionnel

1 Lycée d'enseignement
agricole

5 Unités d'enseignement
supérieur

5 Unités de formation
par apprentissage



Pour nous contacter :

Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de la Manche
24 Rue Quesnel Morinière, 50200 Coutances

02.33.45.12.71
ddec50@urecbn.org